



Je leest op dit moment versie 3.0 van het Gratis Ebook: "Zelfvertrouwen Vergroten Bij Kinderen" Geschreven door Scott de Jong.

Download de allernieuwste versie van dit Ebook (en meer) op:

<http://www.positiefieren.nl/gratis.php>

BELANGRIJK

Je mag dit Ebook gratis weggeven aan wie je maar wilt.

Dit Ebook mag uitsluitend in deze vorm worden verspreid, het is niet toegestaan de inhoud en/ of de opmaak te wijzigen of de informatie uit dit Ebook op een andere wijze te gebruiken.

Deel het Ebook: "Zelfvertrouwen Vergroten Bij Kinderen" op je website, je blog, twitter, facebook, hyves of stuur het aan je vrienden en collega's van je mailinglijst.

INLEIDING

Een kind met veel zelfvertrouwen kan goed met zijn of haar minder sterke punten omgaan. Het is over het algemeen een vrolijk en vindt zichzelf leuk en aardig.

Een kind met een negatieve kijk op zichzelf denkt dat hij of zij waardeloos is. En dat niemand hem of haar aardig vindt. Dit leidt dus weer tot negatieve gevoelens en houdt de ontwikkeling van zelfvertrouwen tegen.

In dit Ebook geef ik je allerlei tips en voorbeelden om je kind meer zelfvertrouwen te geven.

Heerlijk om doorheen te lezen lijkt me. Sommige zaken zijn zo klaar als een klontje. Aan andere zaken heb je misschien nog nooit gedacht.

Nou leek het mij een leuk idee om deze inspirerende informatie met jou te delen, uiteraard helemaal GRATIS en voor niets.

Print dit Ebook uit voor een optimaal resultaat. Of noteer tips die je wilt gebruiken. Kijk zelf wat het beste bij je past, want iedereen is uniek! Ook ieder kind is uniek!

Download de allernieuwste versie van dit Ebook (en meer) op:

<http://www.positiefieren.nl/gratis.php>

Met positieve groet,

Scott de Jong

Ps. Vanaf hoofdstuk 4 kom je ook iets meer over mij te weten. Hoofdstuk 1 t/m 3 is vrij algemeen.

Inhoudsopgave Zelfvertrouwen bij Kinderen

1. Zelfvertrouwen bij Kinderen	04
1.1 Gebrek aan zelfvertrouwen	04
2. Uitingen van weinig zelfvertrouwen	05
2.1 Kromme lichaamshouding	05
2.2 Somber en negatief	05
2.3 Gezinsleden uit de weg gaan	05
2.4 Vaardigheden op school	05
3. Ontwikkeling van het zelfbeeld	06
3.1 Geef complimentjes	06
3.2 Geef je kind de ruimte	06
3.3 Laat je kind zelf kiezen	06
3.4 Leg je kritiek goed uit	07
3.5 Angsten overwinnen	07
3.6 Stel altijd regels	07
4. Eigenwijsjes	08
4.1 Wat is een eigenwijsje	08
4.2 Eigenwijsje reviews	09
5. Vind ik leuk	10
5.1 Leerkracht basisschool	10
5.2 Evalueer elke dag	11
6. Complimenten	12
6.1 Complimenten geven	12
6.2 Tips tijdens complimenteren	13
6.3 Verandering door complimenten	13
6.4 Vier op één regel	14
6.5 Beloon zichtbaar	15
7. Belonen en succes	16
7.1 Stokjes verdienen	16
7.2 Voor niets gaat de zon op	17
7.3 Leuke situaties	17
7.4 Jij bent de sleutel tot succes	18

1. Zelfvertrouwen bij Kinderen

1.1 Gebrek aan zelfvertrouwen

Een gebrek aan zelfvertrouwen komt voor bij volwassenen, maar ook bij kinderen. Een kind met veel zelfvertrouwen kan goed met zijn of haar minder sterke punten omgaan. Het is over het algemeen een vrolijk en vindt zichzelf leuk en aardig.

Een kind met een negatieve kijk op zichzelf denkt dat hij of zij waardeloos is. En dat niemand hem of haar aardig vindt. Dit leidt dus weer tot negatieve gevoelens en houdt de ontwikkeling van zelfvertrouwen tegen.

In dit Ebook geef ik je allerlei tips en voorbeelden om de kinderen uit je klas meer zelfvertrouwen te geven. Ik zeg niet dat na het lezen van mijn Ebook alles anders gaat worden. Ieder kind is uniek en zal anders reageren. Ik hoop dat ik je wat (nieuwe) tips kan geven die je direct kunt toepassen. Alvast veel leesplezier!



2. Uitingen van weinig zelfvertrouwen

Op een aantal manieren kan je een onzeker kind herkennen. Als je kind dus een negatief zelfbeeld over zichzelf heeft, dan kun je dit op een aantal manieren herkennen.

2.1 Kromme lichaamshouding

Zo heeft een kind met weinig zelfvertrouwen een kromme lichaamshouding. Ook kijkt hij of zij een ander niet aan. Het durft namelijk geen oogcontact te maken.

2.2 Somber en negatief

Verder is een kind met weinig zelfvertrouwen vaak somberder en negatiever. Zo denkt een kind met een verkeerd zelfbeeld negatief over zichzelf.

Daarnaast is het met hem of haar moeilijker om sociale contacten op te bouwen. Hierdoor loopt hij of zij de kans om buitengesloten te raken op school. Het gevolg daarvan is weer dat het een nog negatiever zelfbeeld ontwikkelt.

2.3 Gezinsleden uit de weg gaan

Ook kan een kind een minder sterke band hebben met de andere gezinsleden. Zo gaat hij of zij gezinsleden sneller uit de weg. Vooral als een kind hoort dat hij of zij iets verkeerd heeft gedaan.

Kinderen die veel broers en/ of zussen hebben, hebben het vaak moeilijker. Hij of zij zal veel harder moeten knokken om aandacht te krijgen van de ouders.

2.4 Vaardigheden op school

Als een kind moeite heeft met bepaalde vaardigheden op school, bijvoorbeeld de tafeltjes of werkwoordspelling, dan kan hij of zij hier erg onzeker van worden. Vooral wanneer een leerkracht hier ook nog eens negatief op kan reageren.

3. Ontwikkeling van het zelfbeeld

Ieder kind is uniek en wordt blanco geboren. Het zelfbeeld is dus niet gelijk aanwezig, maar groeit. Vanaf ongeveer het zesde jaar krijgt een kind meer inzicht in zichzelf. Hij of zij gaat zijn sterke en zwakke kanten zien.

Tevens worden anderen in zijn of haar omgeving steeds belangrijker. Volwassenen en kinderen in de omgeving zijn daarom heel erg belangrijk voor het kind. Zij helpen namelijk bij de ontwikkeling van het zelfvertrouwen en het zelfbeeld. Vooral mensen waar mee een kind dagelijks in contact komt dragen hier aan bij, zoals ouders, klasgenoten en wij (leerkrachten).

3.1 Geef complimentjes

Zo kan jij je kinderen uit de klas meer complimentjes geven. Heb dus oog voor wat je kinderen doen en geef je kinderen hier complimentjes voor. Dit kun je weer op heel veel verschillende manieren doen. Heb jij het gratis Ebook '150 Tips ...om kinderen te laten zien al gedownload'? Dit kan ook via <http://www.positiefleren.nl/gratis.php>

3.2 Geef je kind de ruimte

Ik merk dat ik in mijn eerste jaren als leerkracht veel te gauw het juiste antwoord gaf. Fout! Laat ze zelf langer nadenken over het juiste antwoord. Als je kind namelijk ontdekt dat hij of zij dit helemaal zelf kan, dan groeit het zelfvertrouwen.

3.3 Laat je kind zelf kiezen

Help je kinderen te kiezen door de gevolgen duidelijk te maken. Zo kan je bijvoorbeeld duidelijk maken dat hij of zij bij een slecht rapport niet naar de juiste vervolgopleiding (bovenbouw) zou kunnen gaan. Laat in de bovenbouw de lijngrafieken van het LVS eens zien! Of dat als je geen jas aantrekt je het koud krijgt buiten (onderbouw).

3.4 Leg je kritiek goed uit

Als je vindt dat een kind uit je klas iets verkeerd doet en je hier wat over zegt, geef de reden dan ook heel duidelijk aan. Leg aan je kind uit wat hij of zijn niet goed doet en waarom. Dit is namelijk veel duidelijker.

Vertel een kind bijvoorbeeld dat het zijn of haar fiets op slot moet doen, omdat deze anders gestolen kan worden. Als jij je kinderen alleen vertelt dat iets op een bepaalde manier gedaan moet worden, maar je geeft er geen reden bij waarom, dan kan dit weer leiden tot onzekerheid.

3.5 Angsten overwinnen

Vooraf vinden kinderen het eng en spannend om iets alleen te moeten doen. Toch zal je niet aan deze angsten moeten toegeven, maar ze het gewoon laten doen. Zo vinden kinderen het vaak eng om voor het eerst ergens alleen naar toe te gaan, bijvoorbeeld naar een sportclub of alleen iets ophalen bij een andere klas.

Het hoort er allemaal bij. Na afloop, als een kind het uiteindelijk toch heeft gedaan en het is gelukt, dan is het gevoel van opluchting en trots groot. Kinderen zullen hierdoor weer veel meer zelfvertrouwen krijgen en zijn ze de volgende keer minder bang om iets alleen te doen.

3.6 Stel altijd regels

Daarnaast is het ook heel belangrijk om op je strepen te staan en regels te stellen. Bij een gebrek aan regels weten je kinderen niet wat ze goed of fout doen. Regels geven juist houvast en zorgen voor meer veiligheid. Dit helpt bij het opbouwen van meer zelfvertrouwen.

4. Eigenwijsjes

Voordat een lesdag begint heb ik me goed voorbereid. Op het whitebord staat wat de planning is voor deze dag. Ik heb gekopieerd wat ik moet kopiëren en ga bij de deur staan om alle leerlingen te begroeten.

De leerlingen en ik kletsen gezellig, ouders kunnen nog wat vragen, schoolspullen voor het eerste vak worden uitgedeeld, etc. Aan het begin van het schooljaar hebben de leerlingen en ik iets afgesproken. Wanneer de deur van ons lokaal dichtgaat, moet iedereen gaan zitten, de spullen opbergen en naar mij kijken.

Een van de eerste dingen die ik doe is een 'eigenwijsje' trekken. Een 'eigenwijsje' is een 'positief coachings kaartje'. Elke dag trek ik een 'eigenwijsje' voor de hele groep en leer ze hiermee dat 'positief denken' enorm belangrijk is. In principe heeft elk kaartje wel betrekking op je groep. Ik laat de leerlingen vaak reageren en kijk welk gevoel ze bij een bepaald kaartje krijgen.



Ik heb net even gekeken bij de grootste online boekenverkoper en enkele reviews gekopieerd van enthousiaste bezoekers. <http://goo.gl/5AnIL>

In onze school | Door Thinkerke

Ik leerde de kaartjes toevallig kennen via deze site. Ondertussen werken er in onze school tientallen leraren mee. Sommige kopen het ook voor hun eigen kinderen thuis. Het is gewoon geweldig dat kinderen de boodschap trekken die voor hun van toepassing is. De kaarten overtuigen de leerkracht ook dat het echt een verandering brengt. Fijn !!

Eigenwijsjes maakt kinderen trots | Den Haag

Ik ben leerkracht op een basisschool en geef les aan groep 5. Een aantal kinderen uit de klas mogen iedere week een nieuw eigenwijsje trekken. Deze plak ik op hun tafel, en kopieer hem zodat zij hem in een schrift kunnen plakken. Ze schrijven er dan vanalles bij wat met dat kaartje te maken heeft. Kinderen met een verkeerd zelfbeeld of met sociaal- emotionele problemen hebben veel baat bij de Eigenwijsjes. Ze zijn trots op het kaartje dat ze trekken, en merken dat vrijwel ieder kaartje betrekking op hun heeft. Soms vinden ze het moeilijk om het op zichzelf te betrekken. Daarom is het belangrijk dat je in gesprek blijft met de kinderen en ze in de goede richting stuurt. De positieve uitstraling heeft duidelijk effect op deze kinderen, ze leren zichzelf waarderen en kunnen nu ook beter positief reageren op hun klasgenoten. De uitleg die bij de Eigenwijsjes wordt gegeven is wat summier. Toch kun je als leerkracht en ouder hiermee prima uit de voeten.

Zelfvertrouwen | Amstelveen

Deze kleurige kaartjes geven positieve boodschappen, die het zelfvertrouwen van kinderen en jongeren kunnen stimuleren. Mijn kinderen zijn er dol op en trekken iedere dag een kaartje. Ik doe meestal vrolijk mee en verbaas me steeds weer hoe raak de boodschappen zijn. Heel stimulerend. Ik heb de kaartjes ook gebruikt om ze aan tieners te geven. Voor hen zijn de boodschappen even waardevol, maar de tekeningetjes kunnen ze wat kinderachtig vinden.

Eigenwijsjes dragen bij aan positief klassenklimaat | Door Anoniem

Ik heb in mijn stageklas gewerkt met de kaartjes. In het begin was het wat lacherig, maar al gauw zagen de kinderen de essentie ervan en vooral het plezier ervan in! In de klas draait het om positieve feedback en het werken met Eigenwijsjes draagt daar goed aan bij. Je kunt de kaartjes op allerlei manieren inzetten; spelvorm, gesprekken enz. Een eenvoudige manier om te werken aan een positief klassenklimaat!

In totaal zijn er zo'n 16 reviews, lees al die enthousiaste, heerlijke en positieve berichten maar eens. <http://goo.gl/5AnIL>

5. Vind ik leuk

Wat heel erg goed werkt om het zelfvertrouwen bij kinderen te verbeteren is “leuk - niet leuk - leuk”. Je krijgt tevens veel meer inzicht in wat er allemaal in die koppies om gaat.



“Leuk – niet leuk – leuk” komt niet zomaar uit de lucht vallen. In 2004 kwam ik hiermee voor het eerst in aanraking.

5.1 Leerkracht basisschool

Na het behalen van mijn Pabo diploma ben ik niet direct als leerkracht begonnen. Eerst wilde ik nog een beetje van de wereld zien. Het maakte mij niet eens zoveel uit waar ik naar toe zou gaan. Via via kwam ik in contact met iemand die al drie zomers achter elkaar naar een Summercamp in Amerika ging.

Dit leek mij ook wel iets. Na mijn studentenleven had ik weinig geld, sterker nog ik moest zelfs geld terug betalen aan de Informatie Beheer Groep. Het ticket naar Amerika werd voor je betaald en je kon daar ook nog een klein beetje verdienen. Tevens was het eten en drinken ook inclusief voor counselors.



Mijn camp was in het Noorden van Amerika. Echt 'in the middle of nowhere'. De dichtstbijzijnde stad was 80 kilometer van ons vandaan. Ik heb dus uiteindelijk geld overgehouden om na mijn "campmaanden" zelf verder te trekken naar andere gebieden van Amerika. Ik kan het iedereen aanraden. Het zelf rondtrekken, maar ook de ervaring die je opdoet tijdens je kampdagen.

5.2 Evalueer elke dag

Hier kwam ik voor het eerst in aanraking met "like – don't like – like". Tijdens iedere activiteit werd er op deze manier geëvalueerd. En dit werkt uitstekend. Kinderen kunnen aangeven wat ze heel erg leuk vinden. Daarna volgt er vaak een kritische "niet leuk". Daarna, én daar ben ik zo'n fan van, wordt er afgesloten met wat ze weer "leuk" vonden. Ideaal, om met je zoon of dochter te doen!

Zal de oprichter van facebook.com ook een Summercamp hebben meegemaakt? Facebook.com gebruikt het duimpje omhoog (vind ik leuk) en het duimpje omlaag (vind ik niet leuk) non-stop.

Ik hoop dat je op <http://www.positiefleren.nl> vaak op het duimpje klikt of <http://www.positiefleren.nl> op een andere manier (hyves, twitter, etc.) gaat delen met anderen. Dankjewel!

6. Complimenten

“Van een schouderklopje is nog nooit iemand gewond geraakt”

6.1 Complimenten geven

“Van een schouderklopje is nog nooit iemand gewond geraakt”

Een heerlijke uitspraak om hoofdstuk zes mee te beginnen. Toch is het wel zo. Ik ben benieuwd wanneer jij voor het laatst een compliment aan een jongen of meisje uit de klas hebt gegeven?

Waarschijnlijk is je antwoord: “vandaag nog” of tenminste “op mijn laatste werkdag”. Het ligt er natuurlijk een beetje aan wanneer je dit Ebook leest.

Goed, bovenstaande vraag was gemakkelijk te beantwoorden, hoop ik. De volgende en tevens laatste vraag: Wanneer heb jij voor het laatst een compliment aan een collega gegeven en wat zei je precies?

Over het algemeen moet je iets langer nadenken over deze vraag. Waarschijnlijk besef je nu, dat het eigenlijk lang geleden is dat je een compliment hebt gegeven aan een collega.

Ik zal in drie stappen uitleggen waarom het voor de jongens en meisjes uit je klas belangrijk is om elke dag een compliment (of liever veel complimenten) te ontvangen.

1. Tips voor het geven van complimenten
2. Verandering door complimenten
3. Vier op één regel
4. Beloon zichtbaar

6.2 Tips tijdens complimenteren

- Blijf jezelf, wordt geen ander persoon.
- Als je een compliment geeft, wees dan zo eerlijk mogelijk. Overdrijf niet, dat hebben je leerlingen snel door.
- Prijs de jongens en meisjes uit je klas zoveel mogelijk voor de dingen die ze goed doen.
- Geef zo min mogelijk aandacht aan dingen die jouw leerlingen niet goed doen.
- Reageert een jongen of meisje “vreemd” op een compliment die jij hebt gegeven? Misschien moet de jongen of het meisje even wennen aan het krijgen van complimenten. Geef nooit op! Blijf complimenten geven.
- Een compliment werkt pas echt als jij ze regelmatig geeft; geef minstens 10 keer per dag een complimentje, een schouderklopje of een knipoog.
- Als je een jongen of meisje uit je klas een compliment wilt geven, doe het dan meteen. Wacht niet tot de volgende dag, dan wordt vaak niet begrepen waar jouw aardige opmerking op slaat.
- Kan je echt niets bedenken waarvoor iemand een compliment verdient? Kijk dan eens af en toe, rustig, naar wat de jongen of het meisje allemaal doet.
- Ook dingen die goed gaan en die voor jouw vanzelfsprekend zijn, verdienen wel eens een compliment.
- Ook jij verdient een compliment als je hiermee bezig gaat en volhoudt! Onthoud dat je groep een spiegel van jezelf is.

6.3 Verandering door complimenten

Wanneer de jongens en meisjes uit je klas veel complimenten krijgen zal er een verandering optreden. Bij de ene groep gaat dit natuurlijk wat sneller dan bij de andere groep. Ook zal die verandering bij de ene leerkracht sneller gaan dan bij de andere. Geen probleem, iedereen is uniek, maar geef nooit op! Houd vol!

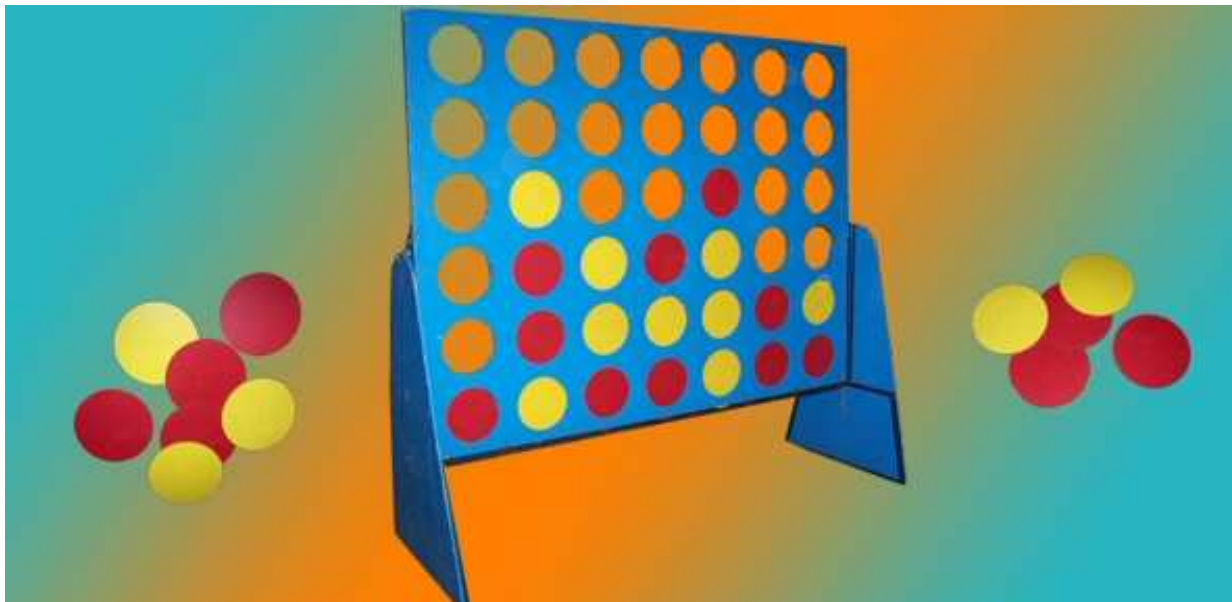
Door jouw complimenten en positieve woorden zal het voor de klas duidelijker worden wat jij van ze verlangd. Ze weten hierdoor heel snel wat wel en wat niet mag. Wanneer je dit structureel vol houdt en geen uitzonderingen maakt, zullen de jongens en meisjes zich veilig en zeker bij je voelen.

Waarschijnlijk zullen de resultaten ook verbeteren. In een klas waar de jongens en meisjes zich veilig voelen en zeker voelen wordt gewoon beter geleerd.

Een bijkomend voordeel is dat je leerlingen door de complimenten zich meer gewaardeerd voelen door jou. Ze voelen gewoon dat ze iets meer aandacht van je krijgen. Hierdoor proberen ze niet meer op andere manieren (negatieve) aandacht van je te vragen. Ook negatieve aandacht is aandacht voor sommigen.

6.4 Vier op één regel

Iets wat heel goed werkt en zeker voor het onderwijs geldt, is de vier op één regel. Deze regel houdt in dat je iemand pas echt kan motiveren als de verhouding tussen complimenten en straffen 4:1 is. Wanneer je dit gaat lukken, kan je echt je leerlingen motiveren en werk je vanzelfsprekend aan een goede relatie.



Wetenschappelijk is bewezen dat belonen en complimenteren veel effectiever is dan streng zijn of straffen. Af en toe moet je zelfs iets door de vingers zien en bepaald gedrag even negeren.

Belonen heeft ook geen negatieve effecten voor je leerlingen. Vier keer vaker belonen dan straffen is ontzettend goed tijdens je lesgeven. Knap van je als je dit lukt en vol kan houden.

Negatieve kritiek komt namelijk hard aan en werkt demotiverend. Dit betekent niet dat we nu terug moeten naar de 'flower power tijd' waar alles kon en mocht. Natuurlijk kan (en moet) jij je leerlingen af en toe flink de waarheid zeggen, maar houd de verhouding met complimenten in de gaten.

6.5 Beloon zichtbaar

Als het goed is ben je er al achter dat ik een flinke dosis onderwijservaring heb opgedaan de afgelopen jaren. Ik neem je even terug naar mijn begin.

In mijn eerste onderwijsjaar had ik een superpositieve duo-partner. Deze collega kon alles heel erg enthousiast brengen en was altijd positief richting alle leerlingen. Samen draaiden we een erg leuk jaar. Voor de leerlingen, maar ook voor ons.

We wisten de jongens en meisjes van toen altijd positief te benaderen. Op een gegeven moment kwamen we ook op het idee om al deze 'positiviteit' zichtbaar te maken. Hier gaan we veel dieper op in tijdens het volgende hoofdstuk.



7. Belonen en succes

7.1 Stokjes verdienen

Bij alles wat mijn jongens en meisjes positief doen kunnen ze een ijslollystokje verdienen. Vanaf nu noem ik een ijslollystokje gewoon stokje. Zo doe ik dat in de dagelijkse praktijk namelijk ook. Ik denk zelfs dat de jongens en meisjes uit mijn klas het woord 'stokje' vaker gebruiken dan het woord 'lesboek'. Mijn leerlingen kunnen echt op allerlei manieren een stokje verdienen.

Wanneer iemands jas op de vloer ligt en de jas wordt door een ander aan de kapstok gehangen, dan is dit al een stokje waard. De stoelen van je tafelgroepje van de tafel halen en op de grond zetten is ook een stokje waard. Eigenlijk kunnen de leerlingen overal een stokje mee verdienen.



Natuurlijk kan je ook ingaan op het individu. Je hebt altijd leerlingen die zo enthousiast zijn, dat ze al beginnen te praten voordat ze hun vinger opsteken. Dan maak je een duidelijke afspraak met deze enthousiaste leerling. Je kunt een stokje verdienen door je vinger in de lucht te steken en te wachten met praten totdat ik je naam heb genoemd.

Een ruzie die wordt opgelost door de twee kemphanen zelf is misschien wel zeven stokjes waard. Een pauze waarbij de leerlingen zelf een spel hebben bedacht en iedereen is sportief gebleven is ook stokjes waard natuurlijk.

Ik denk dat je het wel door hebt, overal kan je stokjes voor geven. Wanneer je dit doet gaat de 4:1 regel zeker lukken.

7.2 Voor niets gaat de zon op

Ik vergeet bijna te vertellen dat de jongens en meisjes natuurlijk een beloning verdienen. Wanneer je bij mij in de klas 30 stokjes hebt verdiend, dan mogen de jongens en meisjes een kwartier naar buiten.

Het komt ook wel eens voor dat het in de wintermaanden niet prettig is om een kwartier naar buiten te gaan. De jongens en meisjes kunnen ook 'doorsparen'. In goed overleg (ruilhandel) bepaal je samen met je leerlingen hoe veel stokjes ze willen inleveren om naar een film van 90 minuten te kijken.

Laat je leerlingen maar aangeven welke beloning ze reëel vinden. Daar zijn ze enorm goed in.

7.3 Leuke situaties

Ik heb een keer meegemaakt dat de stokjes bijna op waren. Die momenten kunnen natuurlijk voorkomen als het allemaal super loopt in de klas. Op een gegeven moment kwamen mijn leerlingen op het idee om ook wasknijpers te verzamelen. Eén wasknijper stond namelijk gelijk aan 10 stokjes en een halve wasknijper was dan 5 stokjes waard. Prima oplossing!

Aan het begin van het schooljaar duurt het bij mij altijd even voordat ik alle namen van de jongens en meisjes helemaal van buiten ken. Eén leerling had wel een goed idee om dit proces iets te versnellen. Iedere keer dat ik een naam fout zei kostte mij dit één stokje. Leuk om te merken hoeveel kinderen hier nog steeds (op een positieve manier) mee bezig zijn.

Zelfs richting het einde van een schooljaar haalde ik nog wel eens twee namen door elkaar. Mijn leerlingen vonden dit prachtig en riepen wanneer het fout ging: 'Stokje!'. Laatst kwam ik twee oud-leerlingen tegen en die vertelde een leuk verhaal. Ze vertelden dat het namen verwisselen zoveel indruk op ze had gemaakt, dat ze zelfs in de brugklas af en toe 'stokje' riepen!

Vorig schooljaar had groep 8, waar ik toen les aangaf, ook iets leuks gedaan in de laatste schoolweken. Op de momenten dat ik het niet zag (of dat ik afwezig was) hebben ze enkele stokjes weggepakt. Op deze stokjes hebben ze daarna boodschappen geschreven en ondertekent met hun eigen voornamen. Daarna verstopten ze de stokjes met geschreven boodschappen in mijn klaslokaal.

Dit waren bijvoorbeeld twee boodschappen; 'Als je dit stokje vind, stop het dan in de stokjespot. Groeten Jan en Maria, ex groep 8' of 'Doe dit stokje, zonder dat de meester het ziet in de pot. Liefs ex8'. Mijn nieuwe groep 8 leerlingen, die de stokjes overal in de eerste weken vonden, vonden dit natuurlijk prachtig.

Heb jij misschien een stopwoordje? Maak eens een leuke afspraak met je klas. Elke keer dat jij je stopwoordje gebruikt kost je dit één stokje. Ik kan je garanderen dat je binnen twee weken van je stopwoordje af bent.

Bij mij waren de jongens en meisjes altijd benieuwd hoeveel stokjes er in de stokjespot zitten. Vaak wordt er klassikaal hardop geteld. Niet alleen in het Nederlands, maar ook in andere talen. Leuke oefening voor je leerlingen!

Ik heb het steeds over stokjes, maar dit kan natuurlijk ook iets anders zijn. Knikkers, stenen of haaiantanden kun je ook goed sparen.

Ik merk dat dit hoofdstuk erg veel over mijn leerlingen is gegaan. Natuurlijk ben jij in staat om de juiste zaken er uit te halen voor jouw groep.

7.4 Jij bent de sleutel tot succes

Kinderen meer zelfvertrouwen geven is niet gemakkelijk. Het is van heel veel factoren afhankelijk. Waarschijnlijk zullen er dagen volgen die jij het liefst zo snel mogelijk wil vergeten. Maar zoals bij zoveel zaken geldt: houd vol!

Ik hoop dat je door het lezen van het Ebook 'Zelfvertrouwen Vergroten Bij Kinderen' erachter bent gekomen dat meer zelfvertrouwen bij de kinderen uit je klas krijgen enorm hard werken is. Je krijgt het zeker niet cadeau.

Je moet er alleen zelf van bewust zijn dat jij diegene bent die een heel sterke invloed heeft op het bevorderen van het zelfvertrouwen bij de kinderen uit je groep.

Bedankt en Succes!

Vond je dit Ebook interessant?

Dan is de volgende website ook interessant!

<http://www.positiefleren.nl>

Ik wil je hartelijk bedanken voor het lezen van mijn Ebook! Ik hoop ook dat je alle tips, trucs en concrete aanwijzingen kan toepassen en omzetten in actie.

Ik vind het ook leuk als je mij resultaten gaat sturen van wat je allemaal hebt bereikt en wat je van het Ebook 'Zelfvertrouwen Vergroten Bij Kinderen' vond. Dit kan via de volgende link: <http://goo.gl/PfeBN>

Met positieve groet,

Scott de Jong
(0612) 7000 70
dejong@post.com

Vond je dit Ebook interessant?

Laat het me dan weten via:

<http://goo.gl/PfeBN>